

Конспект непосредственно образовательной деятельности для среднего дошкольного возраста.

Тема: «Мой папа»

Цель: Воспитывать чувство любви к отцу через приобщение к произведениям искусства (стихи, музыка) в которых главным является папа.

Задачи:

- составлять рассказ по фотографии;
- формировать грамматически правильную речь: умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы;
- учить способам словообразования существительных, обогащать речь детей определениями;
- развивать эстетическое восприятие музыкального произведения.
- развивать творческие способности детей.
- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, сопереживания.

Словарная работа: профессия, поэт, композитор, названия инструментов для работы.

Оборудование: медведи-игрушки, игрушки предметов и инструментов, фото пап, магнитофон с записью мелодии, мяч, бумага для изготовления подарков папе.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, выставка фотографии «мой папа», рассматривание картин о семье, беседы о семье, профессиях, домашних обязанностях, занятия по конструированию из бумаги.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

ХОД: *(Дети стоят в кругу)*

Воспитатель:

Мы сначала будем топать:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
А потом мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.
Дети рассаживаются на стульчики.

Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье:

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки. Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе с папой Михайло Потаповичем. Я очень люблю папу. Он меня тоже любит, он заботится обо мне. А у вас, ребята, есть папа? Расскажите мне о вашем папе (*как зовут папу, где папа работает, как вы проводите с папой выходной день, как папа помогает маме по дому и т.д.*)

В помощь детям воспитатель предлагает фотографии.

Мишутка: Ребята, я понял, что вы много знаете о своих папах. Запомните! Папы для нас очень важны, Папы наши нам очень нужны.

Воспитатель: Не терпит мой папа безделья и скуки
У папы умелые сильные руки.
И если кому-нибудь надо помочь
Мой папа всегда поработать не прочь.

Дидактическая игра «Что нужно папе для работы»

Детям предлагаются игрушки различных предметов и инструментов. Дети должны выбрать нужные.

Игра «Похвали папу» .(Игра с мячом)

Воспитатель бросает мяч, ребенок поймавший его должен похвалить папу (добрый, заботливый, красивый, веселый, трудолюбивый).

Воспитатель: Ребята, а как ласково можно назвать папу? (папочка, папуля)

Папа красивое, доброе слово! Поэты и композиторы посвящали папам свои произведения.

Дети читают стихи.

Папа

Спасибо, милый папочка,
Что ты достался мне!
Люблю улыбку ясную,
Она как свет в окне!
Хочу, чтобы ты был, счастлив,
Успешен и здоров!
Ты самый замечательный
И лучший из отцов!

У папы работа!
У папы забота!
И некогда с нами
ему поиграть.
А мы его любим!
А мы его ждём!
Но если наш папа
берёт выходной,
Как здорово с ним,
Он такой заводной!

А мой папа так редко дома бывает!

У меня уехал папа
далеко.
Мне без папы, если честно,
нелегко.
Папа, если хочет,
может песню спеть,
Если холодно,
теплом своим согреть.
Папа может
сказку прочитать,

Мне без папы
трудно засыпать.
Поднимусь, и тихо
встану у дверей,
Милый папа,
возвращайся поскорей.

Дети исполняют песенку “ Про папу”, сл.неизвестного автора, муз. И. Рыбкина.

Мишутка: Какую хорошую песню вы знаете про папу. Я очень рад, что у вас у всех такие замечательные папы. А теперь нам пора возвращаться в сказку.

Воспитатель: У папы сильные, добрые руки, он все умеет делать для того чтоб в доме было тепло и уютно.

У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где приготовлен материал для изготовления записной книжки для папы. По уходу домой дети дарят подарки папам.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289
Красноармейского района, г.Волгограда**

**Районный конкурс
методических разработок конспектов
мероприятий, посвящённых Дню матери и Дню отца**

Методическая разработка конспекта занятия

**Составила:
Степанова Ирина Николаевна
воспитатель первой
квалификационной категории**

Волгоград

Список литературы:

- 1. «Праздники и развлечения в детском саду» Мозаика-Синтез 2006г.**
- 2. План-программа «Детство»**
- 3. Сборник стихов Т.Прокофьева**
- 4. «Умелые руки» Н.А. Цирулик Учебная литература 2005г.**